

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Полгомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ЭКОЛОГИЯ

специальность

35.02.03 «Технология деревообработки»

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ПОО.01 ЭКОЛОГИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО 35.02.03 «Технология деревообработки», примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчик(и): Лантинова Анна Владимировна, старший преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель


(подпись)

Бусыгина Н.А.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета
протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОО.01 ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина «Экология» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии. Имеет практико-ориентируемую направленность, использует межпредметные связи с общеобразовательными дисциплинами БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, общими естественнонаучными дисциплинами ЕН.03 Экологические основы природопользования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• *личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;—

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции, уроки	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
Всего по дисциплине	48

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в экологию	3			ОК 1-9
	<i>Лекции, уроки</i>		2		
	Экология как наука, история развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1		
	Решение ситуационных задач			1	
2.	Экология как научная дисциплина	12			ОК 1-9
2.1.	Общая экология	6			
	<i>Лекции, уроки</i>		2		
	Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция, Экосистема, биосфера			2	
	Практические занятия		2		
	Антропогенные изменения в естественных природных ландшафтах местности			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка индивидуальных проектов: «Структура экологической системы», «Экосистема своими руками»			2	
2.2.	Социальная экология	3			
	<i>Лекции, уроки</i>		2		
	Предмет и задачи социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), решение ситуационных задач			1	

2.3	Прикладная экология	3		
	<i>Лекции, уроки</i>		2	
	Прикладная экология как научная дисциплина. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
	Написание эссе: «Основные экологические приоритеты современного мира».			1
3.	Среда обитания человека и экологическая безопасность	17		
3.1	Среда обитания человека	3		
	<i>Лекции, уроки</i>		2	
	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль качества воздуха, воды, продуктов питания.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), решение ситуационных задач			1
3.2	Городская среда	6		
	<i>Лекции, уроки</i>		2	
	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Улично-дорожная сеть городов. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.			2
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Описание жилища человека как искусственной экосистемы.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Подготовка индивидуальных проектов			2
3.3	Экологические проблемы отходов в городе	5		
	<i>Лекции, уроки</i>		2	
	Экологические проблемы отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов			2
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Отходы как одна из глобальных экологических проблем человечества			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
	Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач			1

ОК 1-9

3.4	Сельская среда	3		
	<i>Лекции, уроки</i>		2	
	Особенности среды обитания человека в сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), решение ситуационных задач			1
4	Концепция устойчивого развития	6		
4.1.	Возникновение концепции устойчивого развития	2		
	<i>Лекции, уроки</i>		1	
	Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), подготовка к практическим занятиям			1
4.2	«Устойчивость и развитие»	4		
	<i>Лекции, уроки</i>		1	
	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологический след и индекс человеческого развития.			1
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Решение экологических задач. Собственный экологический след на планете			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), подготовка к практическим занятиям			1
5	Охрана природы	10		
5.1.	Природоохранная деятельность	4		
	<i>Лекции, уроки</i>		2	
	История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), написание реферата			2
5.2	Природные ресурсы и их охрана	6		
	<i>Лекции, уроки</i>		2	

	Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).			2	
	<i>Практические занятия</i>		2		
	Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Естественные и искусственные экосистемы района, окружающего обучающегося			2	
	Дифференцированный зачёт				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания

Основная литература

1. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471044>.

Дополнительные источники

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471596> (дата обращения: 22.06.2021).

3.2.2. (электронные ресурсы)

1. <http://www.ecologysite.ru/> — каталог экологических сайтов
2. <http://www.ecoculture.ru/> — сайт экологического просвещения
3. <http://www.ecocommunity.ru/> — информационный сайт, освещающий проблемы экологии России
4. <http://www.ecoedu.ru/> - Экологическое образование и обучение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Знания:</i> сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p>	<p>Демонстрирует знание экологических ценностей окружающей среды, Формулирует постулаты материальной ответственности за экологические последствия.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование.</p>
<p>владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p>	<p>Перечисляет обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p>	
<p>сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";</p>	<p>Демонстрирует представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";</p>	
<p><i>Умения:</i> владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p>	<p>Уверенно решает жизненные ситуации связанные с выполнением типичных социальных ролей;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование.</p>
<p>сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>	<p>Планирует и выполняет проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>	